



## Gutachten über die Leistungen in der fachpraktischen Ausbildung

während des

1. Ausbildungsjahres im eigenen Arbeitsfeld
1. Ausbildungsjahres im anderen Arbeitsfeld
2. Ausbildungsjahres

(bitte ankreuzen)

Frau/Herr

geboren am in

war vom bis zum

im Rahmen der praxisintegrierten Ausbildung

in unserer Einrichtung tätig (Name und Anschrift der Praxisstelle):

Name:

Straße, Nr.:

PLZ: Ort:

|  |
|--|
| 1. Einsatz der/des Studierenden im Arbeitsfeld |
|--|

1.1. Aufgaben unter Anleitung

1.2. Selbstständig durchgeführte Aufgaben



2. Die/Der Studierende zeigte folgende Verhaltensweisen und Kompetenzen

2.1. Grundlegende pädagogische Kompetenzen

|   |  |  |  |  |  |                    |
|---|--|--|--|--|--|--------------------|
| <b>1. Beobachtungsfähigkeit</b>                 |  |  |  |  |  |                    |
| sehr ausgeprägt                                 |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt   |
| <b>2. Einfühlungsvermögen</b>                   |  |  |  |  |  |                    |
| sehr einfühlsam                                 |  |  |  |  |  | nicht einfühlsam   |
| <b>3. Kontaktfähigkeit</b>                      |  |  |  |  |  |                    |
| sehr kontaktfähig                               |  |  |  |  |  | nicht kontaktfähig |
| <b>4. Selbstständigkeit</b>                     |  |  |  |  |  |                    |
| sehr selbstständig                              |  |  |  |  |  | unselbstständig    |
| <b>5. Fähigkeit zur Selbst- und Fremdkritik</b> |  |  |  |  |  |                    |
| sehr kritikfähig                                |  |  |  |  |  | nicht kritikfähig  |

ggf. Anmerkungen / Begründungen:

2.2. Fähigkeit zum pädagogischen Handeln

*Fähigkeit zum pädagogischen Handeln / Verhalten im Umgang mit den Klientinnen / Klienten*

|                               |  |  |  |  |  |                  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|
| <b>a. im Einzelkontakt</b>    |  |  |  |  |  |                  |
| sehr angemessen               |  |  |  |  |  | nicht angemessen |
| <b>b. in der Kleingruppe</b>  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr angemessen               |  |  |  |  |  | nicht angemessen |
| <b>c. in der Gesamtgruppe</b> |  |  |  |  |  |                  |
| sehr angemessen               |  |  |  |  |  | nicht angemessen |

ggf. Anmerkungen / Begründungen:



2.3. Personale Kompetenzen

|   |  |  |  |  |  |  |                  |
|---|--|--|--|--|--|--|------------------|
| <b>1. Fähigkeit zur Gesprächsführung</b>    |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr ausgeprägt                             |  |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt |
| <b>2. Distanzierungsfähigkeit</b>           |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr ausgeprägt                             |  |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt |
| <b>3. Initiative</b>                        |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr ausgeprägt                             |  |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt |
| <b>4. Organisationsfähigkeit</b>            |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr ausgeprägt                             |  |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt |
| <b>5. Fähigkeit zum planmäßigen Handeln</b> |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr ausgeprägt                             |  |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt |

ggf. Anmerkungen / Begründungen:

2.4. Verhalten im Team

|   |  |  |  |  |  |  |                  |
|---|--|--|--|--|--|--|------------------|
| <b>1. Kooperationsbereitschaft</b>                |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr ausgeprägt                                   |  |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt |
| <b>2. Hilfsbereitschaft</b>                       |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr einfühlsam                                   |  |  |  |  |  |  | nicht einfühlsam |
| <b>3. Diskussionsfähigkeit</b>                    |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr ausgeprägt                                   |  |  |  |  |  |  | nicht ausgeprägt |
| <b>4. Einbringen eigener Ideen und Vorschläge</b> |  |  |  |  |  |  |                  |
| sehr selbstständig                                |  |  |  |  |  |  | unselbstständig  |

ggf. Anmerkungen / Begründungen:



3. Schriftliche Tätigkeiten im Zusammenhang mit den schulischen Aufgaben

(Vor- und Nachbereitungen, Beobachtungen, Berichte, Protokolle)

|                             |  |  |  |  |  |                     |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|
| 1. <i>Sorgfalt</i>          |  |  |  |  |  |                     |
| sehr sorgfältig             |  |  |  |  |  | nicht sorgfältig    |
| 2. <i>Selbstständigkeit</i> |  |  |  |  |  |                     |
| sehr selbstständig          |  |  |  |  |  | nicht selbstständig |
| 3. <i>Regelmäßigkeit</i>    |  |  |  |  |  |                     |
| sehr regelmäßig             |  |  |  |  |  | nicht regelmäßig    |

ggf. Anmerkungen / Begründungen:

4. Allgemeine Einstellung zur beruflichen Tätigkeit

|                               |  |  |  |  |  |                     |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|
| 1. <i>Verlässlichkeit</i>     |  |  |  |  |  |                     |
| sehr verlässlich              |  |  |  |  |  | nicht verlässlich   |
| 2. <i>Pünktlichkeit</i>       |  |  |  |  |  |                     |
| sehr pünktlich                |  |  |  |  |  | unpünktlich         |
| 3. <i>Einsatzbereitschaft</i> |  |  |  |  |  |                     |
| sehr einsatzbereit            |  |  |  |  |  | nicht einsatzbereit |
| 4. <i>Beständigkeit</i>       |  |  |  |  |  |                     |
| sehr beständig                |  |  |  |  |  | unbeständig         |

ggf. Anmerkungen / Begründungen:



5. Berufliche Eignung

Die berufliche Eignung als Heilerziehungspflegerin / Heilerziehungspfleger

|   |  |
|---|--|
| entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.  |  |
| entspricht den Anforderungen voll.  |  |
| entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.  |  |
| weist zwar Mängel auf, entspricht im Großen und Ganzen aber den Anforderungen.  |  |
| entspricht nicht den Anforderungen – es ist jedoch erkennbar, dass notwendige Basiskompetenzen erkennbar sind und Mängel behoben werden können. |  |
| entspricht nicht den Anforderungen und Mängel können nicht in absehbarer Zeit behoben werden.   |  |

ggf. Anmerkungen / Begründungen:

6. Besondere Anmerkungen

7. Fehlzeiten

|                |  |
|----------------|--|
| Fehltage       |  |
| entschuldigt   |  |
| unentschuldigt |  |

Datum

Unterschrift Praxismentorin/Praxismentor

Stempel, Unterschrift Einrichtungsleitung