

Anlage 2: Gutachten über Leistungen im Praktikum mit pflegerischem Schwerpunkt¹

Frau/Herr

geboren am in

war vom bis zum

in unserer Einrichtung:

.....
(Name und Anschrift der Praxisstelle)

als Praktikant/in tätig.

1. Soziale Kompetenzen

1. Kontaktbereitschaft zum Bewohner/Patienten

1 2 3 4 5 6

2. Verständnis für die physische, psychische und soziale Situation des pflegebedürftigen Menschen – Akzeptanz des Menschen in seiner Individualität

1 2 3 4 5 6

3. Professionelles Verhalten gegenüber Angehörigen, Besuchern, anderen Berufsgruppen

1 2 3 4 5 6

4. Team- und Kooperationsfähigkeit

1 2 3 4 5 6

¹ Die Begutachtung erfolgt mit Hilfe der Ziffernskala (1 = sehr ausgeprägt, 6 = nicht erkennbar/vorhanden). Sollte ein Bewertungsaspekt in dem Arbeitsfeld nicht zutreffen, bitten wir diesen zu streichen.

5. Äußerung konstruktiver Kritik

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Konstruktiver Umgang mit entgegengebrachter Kritik

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Bereitschaft unterstützende bzw. aktivierende Maßnahmen (im Rahmen der Lebensgestaltung des zu pflegenden Menschen) durchzuführen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

2. Fachliche Kompetenzen

1. Ausführung der Tätigkeiten

1. Ordnung

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Eigenhygiene

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Hygiene im Arbeitsfeld

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Kreativität

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Planmäßigkeit und Zielorientiertheit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Rationalität und Wirtschaftlichkeit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Einbeziehung von Hilfsmitteln

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Beachtung von Eigensicherheit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Beachtung von Kundensicherheit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Krankenbeobachtung

1. Interesse an Informationen über den zu pflegenden Menschen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Erkennen von Veränderungen im Befinden/Zustand des Menschen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Sachgerechte Reaktionen auf Veränderungen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Korrektheit der Berichterstattung

1. Korrektheit von gegebenen Informationen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Fähigkeit zu fachgerechten Beiträgen in Dienstübergaben

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Verwendung von Fachsprache bei mündlicher und schriftlicher Dokumentation

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Arbeitsorganisation

1. Fähigkeit den Arbeitsablauf zu erfassen und sich zu integrieren

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Effizienz und Strukturiertheit der Arbeit (Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung)

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Verknüpfung von Theorie und Praxis

1. Verfügt über fundiertes Grundlagenwissen (gemäß Ausbildungsstand)

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Umsetzung von theoretischem Wissen in die Praxis

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Fähigkeit verschiedene Themenbereiche miteinander zu verknüpfen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

3. Personale Kompetenzen

1. Fähigkeit zur Eigenreflexion

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Fähigkeit Prioritäten zu setzen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Fähigkeit eigene Grenzen zu erkennen

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Belastungsfähigkeit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Verantwortungsbewusstsein

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Selbstständiges Erkennen von Handlungsbedarf (= sieht Arbeit)

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Interesse an der Arbeit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Lernbereitschaft

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

4. Allgemeine Einstellung zur beruflichen Tätigkeit

1. Zuverlässigkeit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Pünktlichkeit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Einsatzbereitschaft

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Beständigkeit

1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bemerkungen:

5. Besondere Anmerkungen

6. Fehlzeiten insgesamt

Entschuldigt: ___ Tage

Unentschuldigt: ___ Tage

.....
Datum

.....
Unterschrift der Praxisanleiterin/
des Praxisanleiters

.....
Unterschrift der Leiterin/des Leiters der Einrichtung
und Stempel